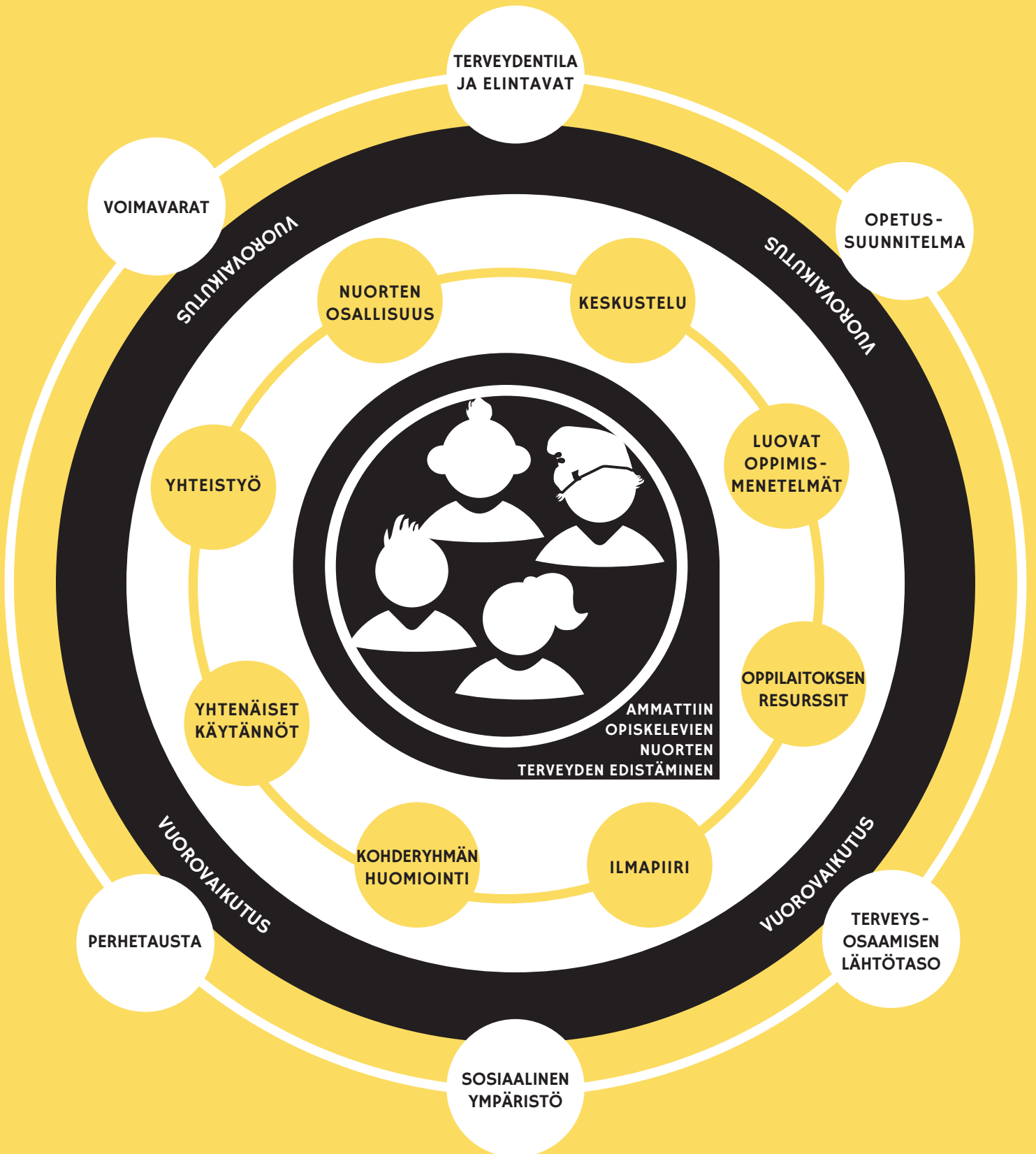


AMMATTIIN OPISKELEVIEN TERVEYDEN EDISTÄMISEN MALLI



AMMATTIIN OPISKELEVIEN NUORTEN TERVEYDEN EDISTÄMISEEN VAIKUTTAVAT TEKIJÄT

LUOVAT OPPIMISMENETELMÄT

- Monipuolisia toiminnallisuuteen ja taidelähtöisyyteen pohjautuvia oppimismenetelmiä
- Perustuvat käänteiseen oppimiseen
- Aktivoivia: psyykkisesti, fyysisesti ja sosiaalisesti
- Osallistavia: tukevat keskustelua ja edistävät omakohtaista ajattelua
- Tietoa lisääviä
- Käytännönläheisiä
- Sovellettavia: ala- ja ryhmäkohtaisiin tarpeisiin sekä erilaisten oppijoiden tarpeisiin

OPPILAITOKSEN RESURSSIT

- Fyysiset puitteet
- Terveystasaamisen opetukseen ja opetuksen suunnitteluun varattu tuntimäärä
- Opettajien koulutus
- Opettajien henkilökohtaiset resurssit, sitoutuminen ja motivaatio
- Interventiot
- Kehittämismyönteisyys
- Oppilaitoksen johdon tuki

ILMAPIIRI

- Oppilaitoksen yleinen ilmapiiri
- Ryhmän sisäinen ilmapiiri/ryhmäytyminen
- Opintojen ilmapiiri
- Keskinäinen arvostus, kuulluksi tuleminen
- Psyykkinen turvallisuus ja viihtyvyys
- Yhdenvertaisuuden kokemus
- Opiskelun mielekkyys

KOHDERYHMÄN HUOMIOIMINEN

- Alakohtaiset erot ja tarpeet
- Ryhmäkohtaiset erot ja tarpeet
- Yksilölliset tarpeet

YHTENÄISET KÄYTÄNNÖT

- Yhteiset pelisäännöt
- Yhtenäiset toimintamallit
- Terveyskasvatus osa päivittäistä toimintaa
- Opettajien ja muun henkilökunnan antama esimerkki (esim. tupakointi)

YHTEISTYÖ

- Opettajien ja opiskelijoiden välillä
- Opettajien keskinäinen yhteistyö ja vertaistuki
- Eri ammattiryhmien välinen yhteistyö (opiskelijahuolto)

NUORTEN OSALLISUUS

- Nuorilla mahdollisuus vaikuttaa ja osallistua päätöksentekoon
- Nuoret huomioidaan opintojen tavoitteiden ja toteuttamisen suunnittelussa
- Lisää opiskelijoiden sitoutumista ja motivaatiota, parantaa oppimistuloksia

KESKUSTELU

- Avoin ja kunnioittava keskustelu tukee oppimista, osallisuutta ja yhteistyötä

HYVÄ VUOROVAIKUTUS KESKEINEN TEKIJÄ JOKAISESSA OSA - ALUEESSA



AMMATTIIN OPISKELEVIEN NUORTEN TERVEYTEEN VAIKUTTAVAT TAUSTATEKIJÄT

TERVEYDENTILA JA ELINTAVAT

AMMATTIIN OPISKELEVAT NUORET:

- Kokevat terveytenä huonommaksi
 - Käyttävät ja kokeilevat enemmän päihteitä ja nikotiinituotteita
 - Asenteet päihteitä ja nikotiinituotteita kohtaan myönteisemmät
 - Jättävät useammin aamupalan ja koululounaan syömättä
 - Liikkuvat ja nukkuvat vähemmän
 - Seurustelevat useammin, käyttävät harvemmin ehkäisyä yhdynnässä
- KUIN SAMANIKÄISET LUKIOLAISET

PERHETAUSTA

- Vanhempien osallisuus nuoren elämässä
- Keskusteluysteys vanhempien kanssa
- Vanhempien antama esimerkki
- Vanhempien tupakointi
- Vanhempien sosioekonominen asema

SOSIAALINEN YMPÄRISTÖ

- Kaverit, ystävät, harrastukset
- Lähiympäristö, muut sosiaaliset suhteet
- Vertaispaine ja vertaistuki
- Nuorten halu kokeilla ja kuulua joukkoon

VOIMAVARAT

- Sosiaaliset suhteet: perhe, kaverit, oppilaitos, harrastukset
- Yhteenkuuluvuuden tunne
- Luottamuksen ja hyväksymisen kokemukset
- Harrastukset: liikunta, musiikki, pelit
- Tavoitteet ja pystyvyyden tunne
- Itsensä tunteminen ja arvostaminen
- Säännöllisyys ja ennakoitavuus elämässä

TERVEYSOSAAMISEN LÄHTÖTASO

- Ammatilliseen koulutukseen aikovien terveystiedon/terveysosaamisen oppimistulokset ovat sekä kokonaisuudessaan että kaikilla osa-alueilla heikompia kuin lukioon aikovilla
- Työillä parempi osaaminen kuin pojilla
- Vanhempien koulutustaso: mitä koulutetummat vanhemmat sitä paremmat arvosanat nuorella terveysosaamisessa
- Terveysosaaminen yleisesti pidetty oppiaine: opettajalla ja opetustavalla suuri merkitys

OPETUSSUUNNITELMA

- Terveysosaaminen (terveystieto) lakisääteisesti oma oppiaineensa
- Laki ammatillisesta koulutuksesta
- Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen (9 osp), josta työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitämistä eli liikuntaa ja terveysosaamista (2 osp)
- Hyvin laaja kokonaisuus
- Tavoitteet ja tuntimäärä eivät kohtaa
- Terveysosaamisen opettajien kelpoisuusvaatimus

